


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и молодежной политике

 д.м.н., проф. Косыхина Е.В.

« 30 » 06 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИЧНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНОГО ПСИХОЛОГА

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Код, наименование специальности:

37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника:

клинический психолог

Форма обучения:

очная

Факультет:

педиатрический

Кафедра-разработчик рабочей программы:

психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Семестр	Трудоемкость		Лекции, ч	Практ. занятия, ч	Лаб. занятия, ч	КПЗ, ч	Семинары, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач.ед.	ч.									
VII	3	108	24	48				36			зачет
Итого:	3	108	24	48				36			зачет

Кемерово, 2022

Рабочая программа дисциплины «Личность и организация деятельности спортивного психолога» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология квалификация «Клинический психолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 683 от «26» мая 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 58849 от 06.07.2020 г.).

Рабочую программу разработал(и):

доцент кафедры психиатрии,
наркологии и медицинской
психологии

Валиуллина Е.В.

Рабочая программа рассмотрена и

одобрена на заседании кафедры
психиатрии, наркологии и медицинской
психологии

Протокол № 11 от 30.06.2022

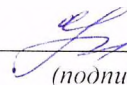
Рабочая программа рассмотрена и
рекомендована к утверждению на заседании
ФМК педиатрического факультета:

Протокол № 6 от 17.06.2022

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой:

Фролова Г.А. _____



(подпись)

17.06.2022

(дата)

Декан педиатрического факультета:

Шмакова О.В. _____



(подпись)

17.06.2022

(дата)

Рабочая программа зарегистрирована в
учебно-методическом отделе
М.П. Дубовченко

Регистрационный номер: 1835



(подпись)

21.06.2022

(дата)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Личность и организация деятельности спортивного психолога» являются формирование представлений обучающихся в области теоретических и практических знаний организации деятельности спортивного психолога; требований, предъявляемых к его личности и профессионально-важным качествам, а также развитие у обучающихся интереса к фундаментальным наукам.

Задачи дисциплины: рассмотрение теоретических основ организации профессионального труда психолога в спорте; изучение аспектов психологического обеспечения подготовки спортсменов; сопоставление обеспечения психологической составляющей соревновательной и тренировочной деятельности спортсмена; развитие навыков психодиагностического обследования спортсменов и спортивных команд, а также освоение методов самодиагностики; знакомство с возможностями профессиональной реализации спортивного психолога в различных сферах деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Личность и организация деятельности спортивного психолога» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	общая психология
2.	методика преподавания психологии
3.	методологические проблемы психологии спорта
4.	введение спортивную психологию

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	спортивная психология
2.	психология саморегуляции в спорте
3.	спецпрактикум «Психологические методы работы спортивного психолога»
4.	психология тренера спортивной команды
5.	психологические методы подготовки спортсменов
6.	психология кризисных ситуаций в спорте высоких достижений (спецпрактикум)

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. научно-исследовательский;
2. психодиагностический;
3. консультативный.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
1	Психологическое консультирование	ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ИД-1 ОПК-6 Знать основные понятия, цели и структуру процесса психологического консультирования, современные направления психологического консультирования и психотерапии. ИД-2 ОПК-6 Уметь разрабатывать и реализовывать комплексные программы психологического консультирования и психотерапии в индивидуальной, семейной и групповой формах с учетом нозологической, возрастной, социокультурной специфики пациентов (клиентов) и оценивать их эффективность. ИД-3 ОПК-6 Владеть основными методами и техниками психологического консультирования и психотерапии.	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-20 Темы рефератов (докладов) № 1-35 Ситуационные задачи № 1-15 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-12 Раздела 2 № 1-15 Раздела 3 № 1-10 Вопросы к зачету № 1-40
2	Администрирование (организация и управление)	ОПК-7	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в	ИД-1 ОПК-7 Знать психологические аспекты администрирования (организация и управление персоналом). ИД-2 ОПК-7 Уметь разрабатывать и реализовывать психологические	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-20 Темы рефератов (докладов) № 1-35

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
			соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента. ИД-3 опк-7 Владеть основными функциями управления психологической практикой, приемами управления коммуникациями.	Ситуационные задачи № 1-15 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-12 Раздела 2 № 1-15 Раздела 3 № 1-10 Вопросы к зачету № 1-40

2.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Организация и управление предоставлением социально-психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным	Организация предоставления социально-психологических услуг получателям социальных услуг и психологической помощи социально-уязвимым	ПК-9	Готовность к оказанию психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (образования (спорт), здравоохранения)	ИД-1 пк-9 Выявлять и анализировать неблагоприятные психологические факторы в профессиональной деятельности и разрабатывать планы, согласовывать формы и условия оказания психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы(образования(спорт),	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-20 Темы рефератов (докладов) № 1-35 Ситуационные задачи № 1-15 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-12 Раздела 2 № 1-15

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
группам (код В, уровень квалификации 7)	слоям населения В/01.7			<p>здравоохранения); ИД-2 ПК-9 Проводить с сотрудниками психологическую работу, включающую формирование психологических качеств, способствующих выполнению поставленных задач, психологической устойчивости к действию психотравмирующих факторов; ИД-3 ПК-9 Содействовать оптимизации профессиональной среды, в том числе социально-психологического климата в коллективе, профилактике межличностных и межгрупповых конфликтов, на основе изучения факторов, влияющих на эффективность и качество труда, работоспособность и удовлетворенность работников; ИД-4 ПК-9 Оказывать индивидуальную психологическую помощь специалистам (спортсменам, врачам) в предупреждении и</p>	<p>Раздела 3 № 1-10 Вопросы к зачету № 1-40</p>

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				разрешении профессиональных и личностных проблем и проведение оценки эффективности оказания психологической помощи работников социальной сферы; ИД-5 ПК-9 Проводить консультирование по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры (спортсменов, врачей).	
Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду	Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду E/01.7	ПК-13	Готовность к психологическому сопровождению спортсменов спортивной сборной команды во время тренировочного и соревновательного процессов, проведения занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды	ИД-1 ПК-13 Выявлять признаки переутомления, психологического перенапряжения, стресса, эмоционального выгорания во время специального тренировочного и соревновательного процессов, проведения занятий по индивидуальному адаптационному курсу тренировок, по адаптационному курсу тренировок для спортивной сборной команды, регулировать психофизическую нагрузку; ИД-2 ПК-13 Подготавливать психологические рекомендации	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-20 Темы рефератов (докладов) № 1-35 Ситуационные задачи № 1-15
	Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде E/02.7 Руководство				Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-12 Раздела 2 № 1-15 Раздела 3 № 1-10 Вопросы к зачету № 1-40

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях (код Е, уровень квалификации 7)	систематической соревновательной деятельностью спортивной сборной команды Е/03.7			по совершенствованию проведения тренировочного и соревновательного процессов, занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре, общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды, в том числе при разработке индивидуально-адаптационного курса тренировок спортсмена или спортивной сборной команды (в том числе, по выполнению упражнений, применению средств и методов спортивной подготовки, адекватных задачам развития психических качеств и с учетом сенситивных периодов развития психических и физиологических функций), разработке режима труда и отдыха спортсменов; ИД-3 ПК-13 Быть способным и готовым к использованию механизмов и основных методов и методик коррекционной психологии (методов психо-	

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				<p>физиологической и психологической диагностики индивидуальных особенностей и текущих состояний спортсменов при организации и проведении тренировочного и соревновательного процессов; методик и техник, направленных на повышение психических и адаптационных возможностей спортсмена и его психологическую реабилитацию, методов ситуационного управления состоянием и поведением спортсмена) во время тренировочного и соревновательного процесса;</p> <p>ИД-4 ПК-13 Быть способным и готовым к использованию механизмов и методов психологического воздействия на спортсменов в процессе индивидуальной и групповой работы, направленной на достижение высоких спортивных результатов;</p> <p>ИД-5 ПК-13 Оказывать психологическую и психолого-</p>	

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				методическую поддержку спортсменам спортивной сборной команды	
Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее	Руководство систематической соревновательной деятельностью спортивной сборной команды Е/03.7	ПК-15	Способность к осуществлению психологической подготовки спортивной сборной команды РФ или субъекта РФ к выступлениям на официальных или международных соревнованиях	ИД-1 ПК-15 Использовать методики индивидуального отбора, оценивать уровень психологической устойчивости способность к предельной мобилизации в соревновательной обстановке, наличие психических качеств, функциональных возможностей и способностей, значимых для достижения высоких спортивных результатов; ИД-2 ПК-15 Выявлять уровень психологической подготовленности спортсмена, его потенциал и волевые качества, контролировать психическое состояние спортсменов во время тренировочного процесса; ИД-3 ПК-15 Применять средства общей и специальной психологической подготовки спортсменов спортивной сборной команды к соревнованиям, использовать	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-20 Темы рефератов (докладов) № 1-35 Ситуационные задачи № 1-15 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-12 Раздела 2 № 1-15 Раздела 3 № 1-10 Вопросы к зачету № 1-40

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях (код Е, уровень квалификации 7)				<p>технологии спортивной психологии, методики психологической и интеллектуальной подготовки, контролировать организацию данного процесса;</p> <p>ИД-4 ПК-15 Контролировать организацию и проводить воспитательную работу со спортсменами спортивной сборной команды; обеспечение и поддержание благоприятного климата и высокого уровня мотивированности спортсменов, оценивать уровень мотивированности и проводить мониторинг уровня спортивной мотивации;</p> <p>ИД-5 ПК-15 Контролировать организацию и реализацию психолого-методической поддержки спортсменов в период спортивных соревнований, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности.</p>	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
			VII	
Аудиторная работа , в том числе:	2	72	72	
лекции (Л)	0,66	24	24	
лабораторные практикумы (ЛП)				
практические занятия (ПЗ)	1,34	48	48	
клинические практические занятия (КПЗ)				
семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	1	36	36	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		3	
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт			зачёт	
ИТОГО:	3	108		

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
1	Раздел 1. Организация деятельности спортивного психолога	VII	36	8		16				12
1.1	Характеристика деятельности психолога в спорте	VII	9	2		4				3
1.2	Индивидуальная работа психолога со спортсменом	VII	9	2		4				3
1.3	Психологические особенности работы со спортивной командой	VII	9	2		4				3
1.4	Тренер как объект спортивной психологии	VII	9	2		4				3
2	Раздел 2. Психологическое обеспечение подготовки спортсменов	VII	45	10		20				15
2.1	Психолого-педагогическое обеспечение спортивной деятельности	VII	9	2		4				3
2.2	Проблема психологического обеспечения подготовки спортсменов	VII	9	2		4				3
2.3	Психологическое обеспечение	VII	9	2		4				3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
	тренировочного процесса									
2.4	Психологическое обеспечение соревновательного процесса	VII	9	2		4				3
2.5	Психологическое обеспечение подготовки спортсменов к соревнованиям на этапе углубленной спортивной специализации	VII	9	2		4				3
3	Раздел 3. Личность спортивного психолога	VII	27	6		12				9
3.1	Личностные качества и профессионализм спортивного психолога	VII	9	2		4				3
3.2	Основы самоорганизации спортивного психолога	VII	9	2		4				3
3.3	Возможности профессиональной самореализации спортивного психолога	VII	9	2		4				3
	Экзамен / зачёт	VII								
	ИТОГО:	VII	108	24		48				36

3.3. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Организация деятельности спортивного психолога		8	VI			
1.1	Характеристика деятельности психолога в спорте	<p>Спортсмен – объект деятельности спортивного психолога, предмет – закономерности психики, психологические особенности личности и деятельности спортсменов в различных условиях тренировки и соревнований.</p> <p>Профессиональное пространство – спортивная деятельность.</p> <p>Профессиональные знания как основа формирования психолого-педагогической культуры. Профессиональные умения: целостная система, технология работы в соответствии с интересами спортсмена, тренера, команды. Профессиональная позиция (устойчивая система отношений).</p> <p>Акмеологические аспекты – профессионально значимые качества и индивидуальные</p>	2	VII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-2 Вопросы к зачету № 1-2
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-2 Вопросы к зачету № 1-2
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-2 Вопросы к зачету № 1-2
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		особенности спортивного психолога.				ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	№ 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-2 Вопросы к зачету № 1-2
					ПК-15	ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 ИД-5 ПК-15	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-2 Вопросы к зачету № 1-2
1.2	Индивидуальная работа психолога со спортсменом	Особенности психо-консультирования в спорте. Алгоритм проведения консультации перед соревнованием. Разработка индивидуальных программ подготовки к соревнованиям. Коррекции неблагоприятных состояний. Тестирование в практике работы со спортсменом. Анализ ключевых моментов тренировочной и соревновательной деятельности. Разработка практических рекомендаций.	2	VII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-7 Ситуационные задачи № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 3-4 Темы рефератов (докладов) № 1-3 Вопросы к зачету № 3-6
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-7 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Анализ видеозаписей спортивных выступлений. Спортивный дневник. Индивидуальные тренировки. Обучение приемам саморегуляции, концентрации мобилизации и др.					№ 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 3-4 Темы рефератов (докладов) № 1-3 Вопросы к зачету № 3-6
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-7 Ситуационные задачи № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 3-4 Темы рефератов (докладов) № 1-3 Вопросы к зачету № 3-6
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-7 Ситуационные задачи № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 3-4 Темы рефератов (докладов) № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету № 3-6
					ПК-15	ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 ИД-5 ПК-15	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-7 Ситуационные задачи № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 3-4 Темы рефератов (докладов) № 1-3 Вопросы к зачету № 3-6
1.3	Психологические особенности работы со спортивной командой	Спортивная команда как малая группа. Работа спортивного психолога с командой. Уровни социального развития спортивных команд как малых групп. Психодиагностика динамики развития группы (команды). Структура спортивной команды. Лидерство в спорте, функции и типы лидеров. Работа с лидером команды. Совместимость в спорте, ее виды. Формирование сплоченности спортивной	2	VII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 8-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-6 Темы рефератов (докладов) № 4-6 Ситуационные задачи № 5-6 Вопросы к зачету № 7-11
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 1 № 8-9 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		команды. Характеристика взаимоотношений в системе «спортсмен - спортсмен». Конфликты в спортивной деятельности и их психо-профилактика.					текущего контроля знаний № 5-6 Темы рефератов (докладов) № 4-6 Ситуационные задачи № 5-6 Вопросы к зачету № 7-11
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Контрольные вопросы Раздела 1 № 8-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-6 Темы рефератов (докладов) № 4-6 Ситуационные задачи № 5-6 Вопросы к зачету № 7-11
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 1 № 8-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-6 Темы рефератов (докладов) № 4-6 Ситуационные задачи № 5-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету № 7-11
					ПК-15	ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 ИД-5 ПК-15	Контрольные вопросы Раздела 1 № 8-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-6 Темы рефератов (докладов) № 4-6 Ситуационные задачи № 5-6 Вопросы к зачету № 7-11
1.4	Тренер как объект спортивной психологии	Тренер как объект деятельности спортивного психолога. Личностные особенности и профессиональные качества тренера спортивной команды. Взаимоотношения в системе «психолог» - «тренер». Анализ эффективности тренировочного процесса. Характеристика отношений в системе «тренер - спортсмен», диагностика и анализ взаимоотношений с командой. Коррекция неэффективных отношений.	2	VII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 10-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-8 Темы рефератов (докладов) № 7-11 Ситуационные задачи № 7-8 Вопросы к зачету № 12-16
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 1 № 10-12 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Рекомендации по созданию благоприятного климата в коллективе.					текущего контроля знаний № 7-8 Темы рефератов (докладов) № 7-11 Ситуационные задачи № 7-8 Вопросы к зачету № 12-16
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Контрольные вопросы Раздела 1 № 10-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-8 Темы рефератов (докладов) № 7-11 Ситуационные задачи № 7-8 Вопросы к зачету № 12-16
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 1 № 10-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-8 Темы рефератов (докладов) № 7-11 Ситуационные задачи № 7-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету № 12-16
					ПК-15	ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 ИД-5 ПК-15	Контрольные вопросы Раздела 1 № 10-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-8 Темы рефератов (докладов) № 7-11 Ситуационные задачи № 7-8 Вопросы к зачету № 12-16
2	Раздел 2. Психологическое обеспечение подготовки спортсменов	х	10	VII	х	х	х
2.1	Психолого-педагогическое обеспечение спортивной деятельности	Психодиагностика. Консультирование. Коррекция неблагоприятных состояний. Прогнозирование спортивного результата. Разработка индивидуальных программ психологической подготовки. Проведение индивидуальных и групповых психологических тренингов. Мониторинг и коррекция психофизического состояния	2	VII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-10 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 17-20
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		спортсмена. Решение конфликтных ситуаций. Предстартовая психологическая подготовка на соревновательном этапе. Психологическая поддержка. Психологическая реабилитация спортсмена, получившего травму. Экстренная психологическая помощь. Помощь в «социализации» спортсмена на этапе завершения спортивной карьеры.				ИД-3 ОК-7	№ 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-10 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 17-20
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-10 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 17-20
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-10 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 17-20
					ПК-15	ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15	Контрольные вопросы Раздела 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 ИД-5 ПК-15	№ 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-10 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 17-20
2.2	Проблема психологического обеспечения подготовки спортсменов	Целесообразность разделения содержания психологического обеспечения подготовки спортсменов на: тренировочный и соревновательный процесс. Психологические аспекты тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов. Планомерное, своевременное и систематическое психологическое обеспечение спортивной деятельности. Психологические закономерности тренировочной и соревновательной деятельности спортсмена. Российская школа спортивной психологии А. В. Алексеев, Г. Д. Горбунов, Г.	2	VII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-12 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 21-23
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-12 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 21-23
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9	Контрольные вопросы Раздела 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Б. Горская, И. П. Волков, А. В. Родионов и др. Развитие у спортсменов способности к саморегуляции.				ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	№ 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-12 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 21-23
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-12 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 21-23
					ПК-15	ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 ИД-5 ПК-15	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-12 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 21-23
2.3	Психологическое обеспечение	Создание психологических предпосылок,	2	VII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	тренировочного процесса	обеспечивающих успешность тренировочной деятельности. Психодиагностика на всех этапах тренировочного процесса. Формирование оптимальной структуры спортивной мотивации. Развитие психических функций, свойств и важных качеств, обеспечивающих успешность тренировочной деятельности. Формирование психологической структуры спортивной деятельности.				ИД-3 ОПК-6	№ 8-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-14 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 24-26
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-14 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 24-26
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-14 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 24-26
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	№ 8-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-14 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 24-26
					ПК-15	ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 ИД-5 ПК-15	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-14 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 24-26
2.4	Психологическое обеспечение соревновательного процесса	Психологическое обеспечение подготовки спортсменов к соревнованиям на этапе начальной спортивной специализации. Формирование психологической структуры соревновательной деятельности. Постановка спортсменом актуальных соревновательных целей. Анализ результативности	2	VII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 15-16 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 27-30
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		соревновательной деятельности. Выявление и удовлетворение актуальных потребностей юных спортсменов. Выявление доминирующих и актуальных предстартовых состояний у спортсменов. Обучение спортсменов навыкам психорегуляции. Формирование когнитивного ресурса для успешного выступления на соревнованиях.				ИД-3 <small>ОПК-7</small>	№ 10-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 15-16 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 27-30
					ПК-9	ИД-1 <small>ПК-9</small> ИД-2 <small>ПК-9</small> ИД-3 <small>ПК-9</small> ИД-4 <small>ПК-9</small> ИД-5 <small>ПК-9</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 15-16 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 27-30
					ПК-13	ИД-1 <small>ПК-13</small> ИД-2 <small>ПК-13</small> ИД-3 <small>ПК-13</small> ИД-4 <small>ПК-13</small> ИД-5 <small>ПК-13</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 15-16 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 27-30
					ПК-15	ИД-1 <small>ПК-15</small> ИД-2 <small>ПК-15</small>	Контрольные вопросы Раздела 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 ИД-5 ПК-15	№ 10-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 15-16 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 27-30
2.5	Психологическое обеспечение подготовки спортсменов к соревнованиям на этапе углубленной спортивной специализации	Совершенствование психологической структуры соревновательной деятельности. Актуализация соревновательной мотивации. Разработка индивидуальных программ психологической подготовки спортсменов к соревнованиям. Активизация реализации спортсменом когнитивного ресурса на соревнованиях. Диагностика и коррекция состояния психологической готовности спортсменов к соревнованию. Совершенствование и сохранение навыков психической саморегуляции. Обеспечение восстановления работоспособности спортсменов и сохранение спортивной мотивации.	2	VII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 31-33
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 2 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 31-33
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9	Контрольные вопросы Раздела 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	№ 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 31-33
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 31-33
					ПК-15	ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 ИД-5 ПК-15	Контрольные вопросы Раздела 2 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 31-33
3	Раздел 3. Личность спортивного психолога	х	6	VI	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	Личностные качества и профессионализм спортивного психолога	<p>Понятие личности. Понятие профессионально-важных качеств психолога в спорте. Психологические особенности личности спортивного психолога. Поведенческий компонент личности психолога. Мотивация психологической деятельности. Познавательная сфера спортивного психолога, интеллектуальный аспект. Эмоционально-волевые качества, психологическая устойчивость. Отношения со спортсменами, с тренером, с командой. Коммуникативные способности.</p>	2	VII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-19 Темы рефератов (докладов) № 24-26 Вопросы к зачету № 34-38
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-19 Темы рефератов (докладов) № 24-26 Вопросы к зачету № 34-38
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-19 Темы рефератов (докладов) № 24-26 Вопросы к зачету № 34-38

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-19 Темы рефератов (докладов) № 24-26 Вопросы к зачету № 34-38
					ПК-15	ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 ИД-5 ПК-15	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-19 Темы рефератов (докладов) № 24-26 Вопросы к зачету № 34-38
3.2	Основы самоорганизации спортивного психолога	Самоорганизация в структуре современного научного знания. Самоорганизация как условие развития личности в профессиональной деятельности. Сущность и содержание умений самоорганизации. Основы андрологии и акмеологии. Самоопределение,	2	VII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 4-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов) № 27-30 Ситуационные задачи № 9-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		самоорганизация, самопостроение и самореализация как базовые этапы становления личности. Программа личностного и профессионального роста, перспективы развития в профессии.					Вопросы к зачету № 39
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 3 № 4-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов) № 27-30 Ситуационные задачи № 9-11 Вопросы к зачету № 39
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Контрольные вопросы Раздела 3 № 4-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов) № 27-30 Ситуационные задачи № 9-11 Вопросы к зачету № 39
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 3 № 4-5 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 ПК-13	текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов) № 27-30 Ситуационные задачи № 9-11 Вопросы к зачету № 39
					ПК-15	ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 ИД-5 ПК-15	Контрольные вопросы Раздела 3 № 4-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов) № 27-30 Ситуационные задачи № 9-11 Вопросы к зачету № 39
3.3	Возможности профессиональной самореализации спортивного психолога	Практическая работа: индивидуальная и работа в спортивных организациях, в программах подготовки спортсменов. «Конверсия» технологий спортивной психологии. Научно-исследовательская работа. Подготовка кадров. Участие в научно-практических	2	VII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20 Темы рефератов (докладов) № 31-35 Ситуационные задачи № 12-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		конференциях. Супервизии. Проведение вебинаров, семинаров. Преподавание в вузах. Проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Работа в общественных спортивных организациях. Экспертные оценки Сотрудничество со СМИ. Ведение собственного тематического сайта.					Вопросы к зачету № 40
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20 Темы рефератов (докладов) № 31-35 Ситуационные задачи № 12-15 Вопросы к зачету № 40
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20 Темы рефератов (докладов) № 31-35 Ситуационные задачи № 12-15 Вопросы к зачету № 40
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-10 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 ПК-13	текущего контроля знаний № 18-20 Темы рефератов (докладов) № 31-35 Ситуационные задачи № 12-15 Вопросы к зачету № 40
					ПК-15	ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 ИД-5 ПК-15	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20 Темы рефератов (докладов) № 31-35 Ситуационные задачи № 12-15 Вопросы к зачету № 40
	ВСЕГО ЧАСОВ:		24	VII			

3.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1.	х	16	VII	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.1	Характеристика деятельности психолога в спорте	<p>1. Профессиональное пространство спортивного психолога – спортивная деятельность.</p> <p>2. Объект и предмет профессиональной деятельности.</p> <p>3. Профессиональные знания.</p> <p>4. Профессиональные умения как целостная система.</p> <p>5. Профессиональная позиция</p> <p>6. Акмеологические аспекты – профессионально значимые качества и индивидуальные особенности спортивного психолога.</p>	4	VII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-2 Вопросы к зачету № 1-2
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-2 Вопросы к зачету № 1-2
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-2 Вопросы к зачету № 1-2
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету № 1-2
					ПК-15	ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 ИД-5 ПК-15	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-2 Вопросы к зачету № 1-2
1.2	Индивидуальная работа психолога со спортсменом	1. Алгоритм проведения консультации перед соревнованием. 2. Коррекции эмоций и неблагоприятных состояний. 3. Тестирование в практике работы со спортсменом. 4. Анализ тренировочной и соревновательной деятельности спортсмена. 5. Разработка практических рекомендаций. 6. Анализ видеозаписей спортивных выступлений. 7. Индивидуальные тренировки. 8. Обучение приемам саморегуляции.	4	VII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-7 Ситуационные задачи № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 3-4 Темы рефератов (докладов) № 1-3 Вопросы к зачету № 3-6
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-7 Ситуационные задачи № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 3-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 1-3 Вопросы к зачету № 3-6
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-7 Ситуационные задачи № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 3-4 Темы рефератов (докладов) № 1-3 Вопросы к зачету № 3-6
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-7 Ситуационные задачи № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 3-4 Темы рефератов (докладов) № 1-3 Вопросы к зачету № 3-6
					ПК-15	ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15	Контрольные вопросы Раздела 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 ИД-5 ПК-15	№ 6-7 Ситуационные задачи № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 3-4 Темы рефератов (докладов) № 1-3 Вопросы к зачету № 3-6
1.3	Психологические особенности работы со спортивной командой	1. Спортивная команда как малая группа. 2. Уровни социального развития спортивных команд как малых групп. 3. Психодиагностика динамики развития группы (команды). 4. Структура спортивной команды. 5. Лидерство в спорте, функции и типы лидеров. 6. Совместимость в спорте, ее виды. 7. Формирование сплоченности спортивной команды. 8. Характеристика взаимоотношений в системе «спортсмен - спортсмен».	4	VII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 8-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-6 Темы рефератов (докладов) № 4-6 Ситуационные задачи № 5-6 Вопросы к зачету № 7-11
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 1 № 8-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-6 Темы рефератов (докладов) № 4-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 5-6 Вопросы к зачету № 7-11
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Контрольные вопросы Раздела 1 № 8-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-6 Темы рефератов (докладов) № 4-6 Ситуационные задачи № 5-6 Вопросы к зачету № 7-11
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 1 № 8-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-6 Темы рефератов (докладов) № 4-6 Ситуационные задачи № 5-6 Вопросы к зачету № 7-11
					ПК-15	ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15	Контрольные вопросы Раздела 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 ИД-5 ПК-15	№ 8-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-6 Темы рефератов (докладов) № 4-6 Ситуационные задачи № 5-6 Вопросы к зачету № 7-11
1.4	Тренер как объект спортивной психологии	<p>1. Тренер как объект деятельности спортивного психолога.</p> <p>2. Личностные особенности и профессиональные качества тренера спортивной команды.</p> <p>3. Взаимоотношения в системе «психолог» - «тренер».</p> <p>4. Анализ эффективности тренировочного процесса.</p> <p>5. Характеристика отношений в системе «тренер - спортсмен».</p> <p>6. Диагностика и анализ взаимоотношений тренера со спортивной командой.</p> <p>7. Коррекция неэффективных отношений.</p> <p>8. Рекомендации по созданию</p>	4	VII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 10-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-8 Темы рефератов (докладов) № 7-11 Ситуационные задачи № 7-8 Вопросы к зачету № 12-16
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 1 № 10-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-8 Темы рефератов (докладов) № 7-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		благоприятного климата в коллективе.					Ситуационные задачи № 7-8 Вопросы к зачету № 12-16
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Контрольные вопросы Раздела 1 № 10-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-8 Темы рефератов (докладов) № 7-11 Ситуационные задачи № 7-8 Вопросы к зачету № 12-16
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 1 № 10-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-8 Темы рефератов (докладов) № 7-11 Ситуационные задачи № 7-8 Вопросы к зачету № 12-16
					ПК-15	ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15	Контрольные вопросы Раздела 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 ИД-5 ПК-15	№ 10-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-8 Темы рефератов (докладов) № 7-11 Ситуационные задачи № 7-8 Вопросы к зачету № 12-16
2	Раздел 2. Психологическое обеспечение подготовки спортсменов	х	20	VII	х	х	х
2.1	Психолого-педагогическое обеспечение спортивной деятельности	1. Психодиагностика в спортивной психологии. 2. Психологическое консультирование. 3. Коррекция неблагоприятных состояний. 4. Прогнозирование спортивного результата. 5. Разработка программ психологической подготовки. 6. Групповые тренинги. 7. Мониторинг и коррекция психофизического состояния. 8. Решение конфликтных ситуаций.	4	VII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-10 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 17-20
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		9. Экстренная психологическая помощь.					№ 9-10 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 17-20
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-10 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 17-20
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-10 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 17-20
					ПК-15	ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 ИД-5 ПК-15	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 9-10 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 17-20
2.2	Проблема психологического обеспечения подготовки спортсменов	<p>1. Критерии разделения содержания работы по психологическому обеспечению.</p> <p>2. Психологическое обеспечение спортивной деятельности.</p> <p>3. Психологические аспекты тренировочной деятельности спортсменов.</p> <p>4. Психологические аспекты соревновательной деятельности спортсменов.</p> <p>5. Психологические закономерности соревновательной деятельности спортсмена.</p> <p>6. Психологические закономерности тренировочной деятельности спортсмена.</p> <p>7. Отечественная школа спортивной психологии.</p> <p>8. Развитие у спортсменов способностей саморегуляции.</p>	4	VII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-12 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 21-23
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-12 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 21-23
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 11-12 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 21-23
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-12 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 21-23
					ПК-15	ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 ИД-5 ПК-15	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-12 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 21-23
2.3	Психологическое обеспечение тренировочного процесса	1. Формирование психологической структуры спортивной деятельности. 2. Психологические предпосылки успешности	4	VII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-9 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		тренировочной деятельности. 3. Психодиагностика на всех этапах тренировочного процесса. 4. Оптимальная структура спортивной мотивации. 5. Развитие психических функций, свойств и важных качеств, обеспечивающих успешность тренировочной деятельности.					№ 13-14 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 24-26
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-14 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 24-26
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-14 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 24-26
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-9 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 13-14 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 24-26
					ПК-15	ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 ИД-5 ПК-15	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-14 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 24-26
2.4	Психологическое обеспечение соревновательного процесса	1. Формирование психологической структуры соревновательной деятельности. 2. Психологическое обеспечение подготовки спортсменов к соревнованиям на этапе начальной спортивной специализации. 3. Постановка актуальных соревновательных целей. 4. Анализ результативности соревновательного процесса. 5. Выявление, удовлетворение	4	VII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 15-16 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 27-30
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-12 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>актуальных психологических потребностей спортсменов.</p> <p>6. Выявление доминирующих и актуальных предстартовых состояний у спортсменов.</p> <p>7. Обучение спортсменов навыкам психорегуляции.</p> <p>8. Формирование когнитивного ресурса для успеха на соревнованиях.</p>					<p>№ 15-16 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 27-30</p>
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 15-16 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 27-30</p>
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 15-16 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 27-30</p>
					ПК-15	ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 ИД-5 ПК-15	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-12 Тестовые задания текущего контроля знаний</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 15-16 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 27-30
2.5	Психологическое обеспечение подготовки спортсменов к соревнованиям на этапе углубленной спортивной специализации	<p>1. Понятие углубленной спортивной специализации (УСС).</p> <p>2. Совершенствование психологической структуры соревновательной деятельности на этапе УСС.</p> <p>3. Актуализация соревновательной мотивации.</p> <p>4. Разработка программ психологической подготовки к соревнованиям УСС.</p> <p>5. Активизация реализации спортсменом когнитивного ресурса на соревнованиях.</p> <p>6. Диагностика и коррекция состояния психологической готовности к соревнованию.</p> <p>7. Совершенствование и навыков психической саморегуляции.</p> <p>8. Обеспечение восстановления работоспособности спортсменов.</p>	4	VII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 31-33
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 2 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 31-33
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Контрольные вопросы Раздела 2 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 16-17 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 31-33
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 31-33
					ПК-15	ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 ИД-5 ПК-15	Контрольные вопросы Раздела 2 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 31-33
3	Раздел 3.	х	12	VII	х	х	х
3.1	Личностные качества и профессионализм спортивного психолога	1. Понятие профессионально-важных качеств психолога в спорте. 2. Психологические	4	VII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-3 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>особенности личности спортивного психолога.</p> <p>3. Поведенческий компонент личности спортивного психолога.</p> <p>4. Мотивация психологической профессиональной деятельности.</p> <p>5. Познавательная сфера спортивного психолога, интеллектуальный аспект.</p> <p>6. Эмоционально-волевые качества, психологическая устойчивость.</p> <p>7. Отношения со спортсменами, с тренером, с командой.</p> <p>8. Коммуникативные способности спортивного психолога.</p>					<p>текущего контроля знаний № 18-19</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 24-26</p> <p>Вопросы к зачету № 34-38</p>
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-3</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-19</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 24-26</p> <p>Вопросы к зачету № 34-38</p>
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-3</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-19</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 24-26</p> <p>Вопросы к зачету № 34-38</p>
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-3</p> <p>Тестовые задания</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 ПК-13	текущего контроля знаний № 18-19 Темы рефератов (докладов) № 24-26 Вопросы к зачету № 34-38
					ПК-15	ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 ИД-5 ПК-15	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-19 Темы рефератов (докладов) № 24-26 Вопросы к зачету № 34-38
3.2	Основы самоорганизации спортивного психолога	1. Самоорганизация в структуре современного научного знания. 2. Самоорганизация как условие развития личности в профессиональной деятельности. 3. Сущность и содержание умений самоорганизации. 4. Основы андрологии и акмеологии. 5. Самоопределение, самоорганизация, самопостроение и	4	VII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 4-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов) № 27-30 Ситуационные задачи № 9-11 Вопросы к зачету № 39
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		самореализация как базовые этапы становления личности. 6. Программа личностного и профессионального роста. 7. Перспективы развития в профессии.				ИД-3 ОК-7	№ 4-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов) № 27-30 Ситуационные задачи № 9-11 Вопросы к зачету № 39
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Контрольные вопросы Раздела 3 № 4-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов) № 27-30 Ситуационные задачи № 9-11 Вопросы к зачету № 39
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 3 № 4-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов) № 27-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 9-11 Вопросы к зачету № 39
					ПК-15	ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 ИД-5 ПК-15	Контрольные вопросы Раздела 3 № 4-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов) № 27-30 Ситуационные задачи № 9-11 Вопросы к зачету № 39
3.3	Возможности профессиональной самореализации спортивного психолога	1. Индивидуальная практическая работа: (со спортсменами, с юными спортсменами и их родителями, с тренерским составом, со спортивными врачами). 2. Работа в спортивных организациях (в сборных и клубных командах, в УОР, ДЮСШ и др., в региональных Программах подготовки спортсменов). 3. «Конверсия» технологий	4	VII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20 Темы рефератов (докладов) № 31-35 Ситуационные задачи № 12-15 Вопросы к зачету № 40
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>спортивной психологии.</p> <p>4. Научно-исследовательская работа (НИР в рамках госзаказов, грантов и др., научные публикации, - научное руководство аспирантов, формирование научной школы).</p> <p>5. Подготовка кадров (активное участие в научно-практических конференциях, супервизия и консультирование, проведение вебинаров, семинаров, преподавание в вузах, проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки).</p> <p>6. Формирование общественного мнения (работа в общественных спортивных организациях (методических советах, комиссиях и др.),</p> <p>7. Активное участие в отраслевых научно-практических конференциях, неформальная подготовка их резолюций, адресованных</p>				ИД-3 опк-7	<p>№ 6-10</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 31-35</p> <p>Ситуационные задачи № 12-15</p> <p>Вопросы к зачету № 40</p>
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	<p>Контрольные вопросы Раздела 3</p> <p>№ 6-10</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 31-35</p> <p>Ситуационные задачи № 12-15</p> <p>Вопросы к зачету № 40</p>
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	<p>Контрольные вопросы Раздела 3</p> <p>№ 6-10</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 31-35</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		органам исполнительной власти в области ФКиС, 8. Сотрудничество со СМИ (экспертные оценки, интервью, участие в круглых столах, дебатах, ведение рубрики в периодических, в т.ч. Интернет, изданиях и др.). 9. Ведение собственного тематического сайта.					Ситуационные задачи № 12-15 Вопросы к зачету № 40
					ПК-15	ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 ИД-5 ПК-15	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20 Темы рефератов (докладов) № 31-35 Ситуационные задачи № 12-15 Вопросы к зачету № 40
	ВСЕГО ЧАСОВ:		48	VII			

3.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Организация деятельности спортивного психолога	х	12	VII	х	х	х
1.1	Характеристика деятельности психолога в спорте	Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.	3	VII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.</p>					текущего контроля знаний № 1-2 Вопросы к зачету № 1-2
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-2 Вопросы к зачету № 1-2
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-2 Вопросы к зачету № 1-2
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-2 Вопросы к зачету № 1-2
					ПК-15	ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15	Контрольные вопросы Раздела 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 ИД-5 ПК-15	№ 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-2 Вопросы к зачету № 1-2
1.2	Индивидуальная работа психолога со спортсменом	Подготовка устного доклада. Выполнение тестовых заданий текущего контроля. Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию. Решение ситуационных задач.	3	VII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-7 Ситуационные задачи № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 3-4 Темы рефератов (докладов) № 1-3 Вопросы к зачету № 3-6
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-7 Ситуационные задачи № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 3-4 Темы рефератов (докладов) № 1-3 Вопросы к зачету № 3-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-7 Ситуационные задачи № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 3-4 Темы рефератов (докладов) № 1-3 Вопросы к зачету № 3-6
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-7 Ситуационные задачи № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 3-4 Темы рефератов (докладов) № 1-3 Вопросы к зачету № 3-6
					ПК-15	ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 ИД-5 ПК-15	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-7 Ситуационные задачи № 1-4 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							текущего контроля знаний № 3-4 Темы рефератов (докладов) № 1-3 Вопросы к зачету № 3-6
1.3	Психологические особенности работы со спортивной командой	<p>Подготовка реферата.</p> <p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме.</p>	3	VII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 8-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-6 Темы рефератов (докладов) № 4-6 Ситуационные задачи № 5-6 Вопросы к зачету № 7-11
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 1 № 8-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-6 Темы рефератов (докладов) № 4-6 Ситуационные задачи № 5-6 Вопросы к зачету № 7-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Контрольные вопросы Раздела 1 № 8-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-6 Темы рефератов (докладов) № 4-6 Ситуационные задачи № 5-6 Вопросы к зачету № 7-11
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 1 № 8-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-6 Темы рефератов (докладов) № 4-6 Ситуационные задачи № 5-6 Вопросы к зачету № 7-11
					ПК-15	ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 ИД-5 ПК-15	Контрольные вопросы Раздела 1 № 8-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 4-6 Ситуационные задачи № 5-6 Вопросы к зачету № 7-11
1.4	Тренер как объект спортивной психологии	<p>Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.</p> <p>Выполнение тестовых заданий текущего контроля.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Подготовить аннотацию на статью по актуальным проблемам психологии в спорте – журнал «Спортивный психолог».</p>	3	VII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 10-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-8 Темы рефератов (докладов) № 7-11 Ситуационные задачи № 7-8 Вопросы к зачету № 12-16
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 1 № 10-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-8 Темы рефератов (докладов) № 7-11 Ситуационные задачи № 7-8 Вопросы к зачету № 12-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Контрольные вопросы Раздела 1 № 10-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-8 Темы рефератов (докладов) № 7-11 Ситуационные задачи № 7-8 Вопросы к зачету № 12-16
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 1 № 10-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-8 Темы рефератов (докладов) № 7-11 Ситуационные задачи № 7-8 Вопросы к зачету № 12-16
					ПК-15	ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 ИД-5 ПК-15	Контрольные вопросы Раздела 1 № 10-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 7-11 Ситуационные задачи № 7-8 Вопросы к зачету № 12-16
2	Раздел 2. Психологическое обеспечение подготовки спортсменов	x	15	VII	x	x	x
2.1	Психолого-педагогическое обеспечение спортивной деятельности	Подготовка устного доклада. Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Работа с учебниками и справочными материалами. Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.	3	VII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-10 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 17-20
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-10 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 17-20
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-10 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 17-20
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-10 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 17-20
					ПК-15	ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 ИД-5 ПК-15	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-10 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 17-20
2.2	Проблема психологического обеспечения подготовки спортсменов	<p>Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.</p> <p>Выполнение тестовых заданий текущего контроля.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме.</p>	3	VII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-12 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 21-23
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-12 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 21-23
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-12 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 21-23
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-12 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 21-23
					ПК-15	ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 ИД-5 ПК-15	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-12 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 21-23
2.3	Психологическое обеспечение тренировочного процесса	Подготовка реферата. Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	3	VII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-14 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Работа с учебниками и справочными материалами.					№ 24-26
ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7		Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-14 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 24-26				
ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9		Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-14 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 24-26				
ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-14 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 24-26
					ПК-15	ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 ИД-5 ПК-15	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-14 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 24-26
2.4	Психологическое обеспечение соревновательного процесса	Подготовка устного доклада. Выполнение тестовых заданий текущего контроля. Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию. Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на заданную тему	3	VII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 15-16 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 27-30
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 15-16 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 27-30
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 15-16 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 27-30
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 15-16 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 27-30
					ПК-15	ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 ИД-5 ПК-15	Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 15-16 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 27-30
2.5	Психологическое обеспечение подготовки спортсменов к соревнованиям на этапе углубленной спортивной специализации	<p>Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.</p> <p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p>	3	VII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 31-33
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 2 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 31-33
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Контрольные вопросы Раздела 2 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 31-33
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 31-33
					ПК-15	ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 ИД-5 ПК-15	Контрольные вопросы Раздела 2 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Темы рефератов (докладов) № 12-23 Вопросы к зачету № 31-33
3	Раздел 3. Личность спортивного психолога	х	9	VII	х	х	х
3.1	Личностные качества и профессионализм спортивного психолога	Подготовка реферата. Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.	3	VII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.</p>					<p>Темы рефератов (докладов) № 24-26</p> <p>Вопросы к зачету № 34-38</p>
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-3</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-19</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 24-26</p> <p>Вопросы к зачету № 34-38</p>
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-3</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-19</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 24-26</p> <p>Вопросы к зачету № 34-38</p>
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-3</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-19</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 24-26 Вопросы к зачету № 34-38
					ПК-15	ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 ИД-5 ПК-15	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-19 Темы рефератов (докладов) № 24-26 Вопросы к зачету № 34-38
3.2	Основы самоорганизации спортивного психолога	Подготовка устного доклада. Выполнение тестовых заданий текущего контроля. Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию. Решение ситуационных задач. Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по	3	VII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 4-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов) № 27-30 Ситуационные задачи № 9-11 Вопросы к зачету № 39
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 3 № 4-5 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		теме.					текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов) № 27-30 Ситуационные задачи № 9-11 Вопросы к зачету № 39
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Контрольные вопросы Раздела 3 № 4-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов) № 27-30 Ситуационные задачи № 9-11 Вопросы к зачету № 39
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 3 № 4-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов) № 27-30 Ситуационные задачи № 9-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету № 39
					ПК-15	ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 ИД-5 ПК-15	Контрольные вопросы Раздела 3 № 4-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов) № 27-30 Ситуационные задачи № 9-11 Вопросы к зачету № 39
3.3	Возможности профессиональной самореализации спортивного психолога	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией. Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Работа с учебниками и справочными материалами. Решение ситуационных задач.	3	VII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20 Темы рефератов (докладов) № 31-35 Ситуационные задачи № 12-15 Вопросы к зачету № 40
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-10 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Подготовить аннотацию на статью по актуальным проблемам психологии в спорте – журнал «Спортивный психолог».					текущего контроля знаний № 18-20 Темы рефератов (докладов) № 31-35 Ситуационные задачи № 12-15 Вопросы к зачету № 40
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20 Темы рефератов (докладов) № 31-35 Ситуационные задачи № 12-15 Вопросы к зачету № 40
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20 Темы рефератов (докладов) № 31-35 Ситуационные задачи № 12-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету № 40
			36	VII	ПК-15	ИД-1 ПК-15 ИД-2 ПК-15 ИД-3 ПК-15 ИД-4 ПК-15 ИД-5 ПК-15	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20 Темы рефератов (докладов) № 31-35 Ситуационные задачи № 12-15 Вопросы к зачету № 40
	ВСЕГО ЧАСОВ:		36	VII			

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Личность и организация деятельности спортивного психолога» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Все перечисленные виды организации учебной работы обучающихся реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием инновационных методов обучения. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекционные занятия носят проблемный характер и отражают профиль подготовки обучающихся. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемым разделам дисциплины. Лекция дает систематизированные основы научных знаний по дисциплине; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах. Лекция призвана стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию активного творческого мышления и навыков клинического мышления. Лекция-визуализация предполагает создание проблемной ситуации, разрешение которой в отличие от проблемной лекции, где используются вопросы, происходит на основе анализа, синтеза, обобщения, свертывания или развертывания информации. Во время лекций поддерживается интерактивное взаимодействие преподавателя с обучающимися посредством диалога, письменных заданий, визуализации обучающимися проблем, обсуждаемых в процессе занятия.

Лекции проводятся в лекционном зале Санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ. Все лекции подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point и читаются с использованием мультимедийного сопровождения. Содержание лекций дисциплины «Личность и организация деятельности спортивного психолога» обсуждается и утверждается на заседании методической секции кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете кафедры и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях кафедры в Санитарно-гигиеническом корпусе КемГМУ по всем темам дисциплины с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием интерактивных методов обучения: метода эвристической беседы и дискуссии, обсуждения рефератов и/или устных докладов обучающихся, индивидуального и коллективного опроса, проведения «круглых столов», деловых игр и др.

Цель практического занятия: углубление и закрепление у обучающихся теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе внеаудиторной самостоятельной работы. В рамках проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии, инновационные методы обучения. По наиболее сложным темам дисциплины обучающиеся готовят рефераты, устные доклады и решают ситуационные задачи. Решая задачи, обучающиеся отрабатывают различные действия по применению соответствующих психологических знаний. На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: тестирование.

2. **Case-study** – техника обучения, использующая описание реальных социальных и коммуникативных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. **Контекстное обучение** – это обучение, в котором динамически моделируется предметное и социальное содержание профессионального труда клинического психолога, тем самым обеспечиваются условия трансформации учебной деятельности обучающегося в профессиональную деятельность специалиста.

4. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

5. **«Круглый стол»** – это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

6. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи, например, объяснение принципов и методов психологии, полученных при изучении иных дисциплин при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности.

4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 15 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Организация деятельности спортивного психолога	ЛЗ, СЗ	5		5
1.1	Характеристика деятельности психолога в спорте	ЛЗ, СЗ	2	Междисциплинарное обучение Контекстное обучение	2
1.2	Индивидуальная работа психолога со спортсменом	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
1.3	Психологические особенности работы со спортивной командой	СЗ	1	Информационные технологии	1
1.4	Тренер как объект спортивной психологии	СЗ	1	Case-study	1
2	Раздел 2. Психологическое обеспечение подготовки спортсменов	ЛЗ, СЗ	6		6
2.1	Психолого-педагогическое обеспечение спортивной деятельности	ЛЗ	2	Междисциплинарное обучение	2
2.2	Проблема психологического	СЗ	1	Опережающая	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	обеспечения подготовки спортсменов			самостоятельная работа	
2.3	Психологическое обеспечение тренировочного процесса	СЗ	1	Информационные технологии	1
2.4	Психологическое обеспечение соревновательного процесса	СЗ	1	Контекстное обучение	1
2.5	Психологическое обеспечение подготовки спортсменов к соревнованиям на этапе углубленной спортивной специализации	СЗ	1	«Круглый стол»	1
3	Раздел 3. Личность спортивного психолога	ЛЗ, СЗ	4		4
3.1	Личностные качества и профессионализм спортивного психолога	ЛЗ, СЗ	2	Междисциплинарное обучение Контекстное обучение	2
3.2	Основы самоорганизации спортивного психолога	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
3.3	Возможности профессиональной самореализации спортивного психолога	СЗ	1	Информационные технологии	1
	ВСЕГО ЧАСОВ:		15		15

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту («Положение о системе контроля качества обучения»).

5.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Объект и предмет профессиональной деятельности спортивного психолога.
2. Профессионально значимые качества и индивидуальные особенности спортивного психолога.
3. Алгоритм проведения консультации перед соревнованием.
4. Коррекции негативных эмоциональных состояний.
5. Психологическое тестирование в практике работы со спортсменом.
6. Анализ тренировочной и соревновательной деятельности спортсмена.
7. Спортивная команда как малая группа.
8. Уровни социального развития спортивных команд как малых групп.
9. Психодиагностика динамики развития группы (команды).
10. Структура спортивной команды.
11. Лидерство в спорте, функции и типы лидеров.
12. Тренер как объект деятельности спортивного психолога.
13. Взаимоотношения в системе «психолог» - «тренер».
14. Анализ эффективности тренировочного процесса.
15. Характеристика отношений в системе «тренер - спортсмен».
16. Диагностика и анализ взаимоотношений тренера со спортивной командой.

17. Психодиагностика в спортивной психологии.
18. Психологическое консультирование в спортивной психологии.
19. Прогнозирование спортивного результата.
20. Мониторинг и коррекция психофизического состояния спортсмена.
21. Необходимость разделения содержания работы по психологическому обеспечению тренировочного и соревновательного процессов.
22. Психологические аспекты тренировочной деятельности спортсменов.
23. Психологические аспекты соревновательной деятельности спортсменов.
24. Психологические предпосылки успешности тренировочной деятельности.
25. Оптимальная структура спортивной мотивации.
26. Психические свойства и важные качества, обеспечивающие успешность тренировочной деятельности.
27. Психологическое обеспечение подготовки спортсменов к соревнованиям на этапе начальной спортивной специализации.
28. Постановка актуальных соревновательных целей.
29. Анализ результативности соревновательного процесса.
30. Выявление доминирующих и актуальных предстартовых состояний у спортсменов.
31. Понятие углубленной спортивной специализации (УСС).
32. Диагностика и коррекция состояния психологической готовности к соревнованию.
33. Обеспечение восстановления работоспособности спортсменов.
34. Поведенческий компонент личности спортивного психолога.
35. Мотивация психологической профессиональной деятельности.
36. Познавательная сфера спортивного психолога, интеллектуальный аспект.
37. Эмоционально-волевые качества, психологическая устойчивость.
38. Коммуникативные способности спортивного психолога.
39. Самоорганизация в структуре современного научного знания.
40. Возможности профессиональной самореализации спортивного психолога.

5.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

1) Одним из современных исследователей двигательных способностей спортсмена является В. И. Лях. Результаты исследований позволили ему различать несколько групп двигательных способностей. Укажите их:

1. актуальные двигательные способности;
2. потенциальные двигательные способности;
3. специальные двигательные способности;
4. общие двигательные способности;

5. все ответы верны.

2) Укажите, кем из нижеперечисленных известных людей, было впервые применено понятие «психология спорта»:

1. П.Ф. Лесгафт;

2. Пьер де Кубертен;

3. З. Фрейд;
4. П. Нечаев.

5.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1) Укажите, в каком году по инициативе Итальянской федерации спортивной медицины в Риме был организован первый конгресс по психологии спорта?

1. 1965;

2. 1933;
3. 2020;
4. 1956.

2) В спортивной психологии выделяют три вида эмоциональных состояний спортсменов, укажите их:

- 1. боевая готовность;**
2. абсолютное спокойствие;
- 3. предстартовая лихорадка;**
- 4. предстартовая апатия.**

5.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1) Среди нижеперечисленных ученых, укажите имя того ученого, кто является основоположником исследований человеческих способностей:

1. Б.М. Теплов;
2. С.Л. Рубинштейн;
3. Л.С. Выготский;
- 4. Ф. Гальтон.**

2) Совокупность качеств личности, отвечающая объективным условиям и требованиям к определенной деятельности и обеспечивающая успешное ее выполнение – это ...

1. знания;
- 2. способности;**
3. умения;
4. навыки.

5.1.5. Ситуационные задачи (2-3 примера):

Задача № 1. Группа юных хоккеистов занимается вторую неделю. Ребята только приступили к тренировкам, познакомились друг с другом и тренером. Какие шаги следует предпринять психологу команды на начальных этапах работы для эффективного вхождения ребят в спортивную деятельность?

Эталон ответа к задаче № 1

Создание устойчивого интереса к занятиям данным видом спорта. Создание оптимального психологического климата в группе. Создание определенной технико-физической базы для дальнейшей эффективной работы на следующих этапах подготовки. Формирование необходимых психологических качеств соответственно их возрастным возможностям (самостоятельность, настойчивость, способность к преодолению физических трудностей, выполнение режима тренировок и самостоятельных занятий, адекватность самооценок, оптимальный уровень притязания). Включение тренера в решение проблем и трудностей юных спортсменов.

Задача № 2.

Задача № 1. Укажите, какие из перечисленных приемов саморегуляции следует использовать спортсмену при состоянии «стартовой апатии» и какие – при «стартовой лихорадке».

1. Упражнения с большой амплитудой, небыстрые.
2. Успокаивающий самомассаж.
3. Интенсивная специальная разминка.
4. Дыхательные упражнения с глубоким вдохом и медленным выдохом.
5. Резкие, быстрые движения в неровном ритме.
6. Сосредоточение взгляда на сине-зеленых тонах.
7. Прослушивание любимых мелодий.
8. Идеомоторная разминка.

Эталон ответа к задаче № 1

При состоянии «стартовой апатии» необходимо использовать: 1, 3, 5, 7.

При состоянии «стартовой лихорадки» лучше применять: 2, 4, 6, 8.

5.1.6. Список тем рефератов и докладов (в полном объеме):

1. Консультирование спортсмена по вопросам спортивной психологии и по широкому кругу житейских, общечеловеческих и других не спортивных вопросов.
2. Спортивный дневник. как основа психологической самоподготовки спортсмена.
3. Факторы, определяющие отношение спортсмена к тренеру (для начинающих спортсменов, подростков, спортсменов высокой квалификации).
4. Конфликты в спортивной деятельности, их профилактика.
5. Психологический портрет лидера в спортивной команде.
6. Рекомендации тренеру спортивной команды (подросткового возраста) по организации индивидуальной работы с капитаном команды.
7. Основные психологические признаки спорта высших достижений.
8. Профессионально важные качества тренера спортивной команды.
9. Мотивация спортивной, педагогической, организационной деятельности тренера спортивной команды.
10. Мотивация избегания неудач в спорте и роль тренера спортивной команды.
11. Мотивация соревновательной деятельности команды.
12. Проблема психологического обеспечения многолетней подготовки спортсменов.
13. Содержание психологического обеспечения тренировочного процесса.
14. Содержание психологического обеспечения подготовки спортсменов в соревновательном периоде.
15. Коррекция направленности тренировочных нагрузок на основе диагностики состояния спортсмена.
16. Планирование соотношения видов подготовки спортсменов на предсоревновательном этапе.
17. Совершенствование индивидуального стиля соревновательной деятельности.
18. Накопление и реализация когнитивного ресурса спортсменами на соревнованиях.
19. Психологическое обеспечение подготовки спортсменов к соревнованиям на этапе спортивного совершенствования.
20. Формирование индивидуального стиля соревновательной деятельности спортсменов.
21. Эмоциональный компонент психологической подготовленности спортсмена.
22. Рефлексивный компонент психологической подготовленности спортсмена.
23. Потребностно-мотивационный компонент психологической подготовленности спортсмена.
24. Мотивация деятельности спортивного психолога.
25. Эмпатия в работе спортивного психолога.
26. Коммуникативные качества спортивного психолога.
27. Методы самоорганизации деятельности спортивного психолога.
28. Самоорганизация как психологическая категория.
29. История изучения самоорганизации в трудах отечественных авторов.
30. История изучения самоорганизации в трудах зарубежных авторов.
31. Научно-исследовательская деятельность спортивного психолога.
32. Возможности участия спортивного психолога в научно-практических конференциях.
33. Создание тематического сайта спортивным психологом.
34. Формирование общественного мнения: участие спортивного психолога в качестве эксперта в СМИ.

35. Преподавание в вузе, техникуме, школе – возможности реализации спортивного психолога.

5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-6	Укажите, кем из нижеперечисленных известных людей, было впервые применено понятие «психология спорта»:	2)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
	1. П.Ф. Лесгафт; 2. Пьер де Кубертен; 3. З. Фрейд; 4. П. Нечаев	
ОПК-7	Совокупность качеств личности, отвечающая объективным условиям и требованиям к определенной деятельности и обеспечивающая успешное ее выполнение – это ... 1. знания; 2. способности; 3. умения; 4. навыки	2)
ПК-9	Одним из современных исследователей двигательных способностей спортсмена является В. И. Лях. Результаты исследований позволили ему различать несколько групп двигательных способностей. Укажите их: 1. актуальные двигательные способности; 2. потенциальные двигательные способности; 3. специальные двигательные способности; 4. общие двигательные способности; 5. все ответы верны	5)
ПК-13	В спортивной психологии выделяют три вида эмоциональных состояний спортсменов, укажите их: 1. боевая готовность; 2. абсолютное спокойствие; 3. предстартовая лихорадка; 4. предстартовая апатия	1), 3), 4)
ПК-15	Форма целенаправленной внутренней и внешней энергичности, связанной с интересами, психологической направленностью спортсмена и проявляющаяся как в психофизиологических процессах, так и в двигательных действиях: 1. активность спортсмена; 2. мотивация спортсмена; 3. деятельность спортсмена; 4. подвижность спортсмена	3)

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	ЭБС:	
1.1	Образовательный ресурс «Консультант студента» (ЭБС) : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 38ЭА21Б, срок оказания услуг 01.01.2022 - 31.12.2022
1.2	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 39ЭА21Б срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.3	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022– 31.12.2022
1.4	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов. - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 1611Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.5	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.6	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту №1112Б21 01.01.2022 - 31.12.2022
1.7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022
1.8	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
1.9	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
1.10	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22

	по локальной сети университета. - Текст : электронный.	
1.11	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
2	Интернет-ресурсы:	
2.1	Мир психологии - http://psychology.net.ru	Неограниченный доступ
2.2	Психологическая библиотека - http://www.zipsites.ru/psy/psylib	Неограниченный доступ
2.3	Портал психологических изданий https://psyjournals.ru/	Неограниченный доступ
2.4	Вопросы психологии: http://www.voppsy.ru/	Неограниченный доступ
2.5	Страна Психология http://psychhelp.rodim.ru/site/index.html	Неограниченный доступ
3	Компьютерные презентации:	
3.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограниченный доступ
4	Электронные версии конспектов лекций:	
4.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограниченный доступ
5	Учебные фильмы:	
5.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограниченный доступ

6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература:			
1	Сидоров, П. И. Клиническая психология / Сидоров П. И., А. В. Парняков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.- // ЭБС «Консультант студента». - URL : https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
2	Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 134 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL :			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
3	Шадриков, В. Д. Общая психология : учебник для вузов / В. Д. Шадриков, В. А. Мазилев. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 411 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL : https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
	Дополнительная литература:			
1	Немов, Р. С. Психология : учебник для вузов. В 2-х ч. Ч. 2 / Р. С. Немов. - Москва : Издательство Юрайт. 2022. - 292 с. - (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт. - URL : https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
2	Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 429 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL : https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
3	Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 381 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
4	Лукацкий, М. А. Психология: учебник			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	/ М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с.: ил. - (Серия "Психологический компендиум врача") // ЭБС «Консультант студента». - URL : https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Малый зал	<p>Оборудование: столы, стулья, учебная доска, экран,</p> <p>Средства обучения: Технические средства: компьютер с выходом в Интернет.</p> <p>Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p>Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p>Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p>Программное обеспечение: Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Ауд. 234 а Учебная комната	<p><u>Оборудование:</u> столы, стулья, учебная доска</p> <p><u>Средства обучения:</u></p> <p><u>Технические средства:</u> компьютер с выходом в Интернет.</p> <p><u>Демонстрационные материалы:</u> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p><u>Оценочные средства на печатной основе:</u> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p><u>Учебные материалы:</u> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p><u>Программное обеспечение:</u> Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Ауд. 234 б комната для самостоятельной подготовки.	<p><u>Оборудование:</u> столы, стулья</p> <p><u>Средства обучения:</u></p> <p><u>Технические средства:</u> компьютер с выходом в Интернет.</p> <p><u>Демонстрационные материалы:</u> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p><u>Оценочные средства на печатной основе:</u> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p><u>Учебные материалы:</u> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p><u>Программное обеспечение:</u> Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>

**Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины**

ФЧ 6. Личность и организация деятельности спортивного психолога
(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

на 2023 - 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none">1. ЭБС 2023 г2. Исключить компетенции ОПК-7, ПК-15 на основании решения заседания Ученого совета прот. №7 от 30.03.2023 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

6. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU)) : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 2024- 2025 учебный год

С 2024 года в рабочую программу вносятся следующие изменения
ЭБС <https://kemsu.ru/science/library/>